



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

A.S. 2023-2024 - CLASSE: 1^C - PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: Lingua e Letteratura italiana

INSEGNANTE: prof.ssa Chiara Vigni

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare (vedi anche i Curricoli d'Istituto allegati al PTOF)

1. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi, redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.
2. Gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti e comprendere e interpretare testi di vario tipo, padroneggiando il patrimonio lessicale, gli strumenti espressivi ed argomentativi della lingua italiana, utilizzando gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati, adottando linguaggi e modalità comunicative e relazionali, verbali e non verbali, adeguate ai contesti, anche professionali, e in linea con le moderne forme di comunicazione.
3. Agire in riferimento ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare i fatti, porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà e ai suoi fenomeni, comprendere i cambiamenti avvenuti nel tempo, orientare i propri comportamenti personali, sociali, professionali e stabilire collegamenti in una prospettiva interculturale.
4. Riconoscere e analizzare aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale, individuando i concetti di sistema e di complessità, e di quello antropico, individuare le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo, anche in relazione agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche, interpretando tali cambiamenti anche nella dimensione sincronica, attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali, e riconoscendo il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali.
8. Individuare e utilizzare forme di comunicazione visiva e multimediale, conoscere le strategie espressive e gli strumenti tecnici della comunicazione in rete e, in generale, utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca ed approfondimento, prestando attenzione alla sicurezza e alla tutela della persona e della collettività.

Abilità relative alle competenze da sviluppare (vedi anche i Curricoli d'Istituto allegati al PTOF)

Abilità relative alla competenza 1:

Padroneggiare in maniera corretta la lingua italiana e ideare e strutturare testi, di varia tipologia, utilizzando un lessico adeguato. Costruire individualmente le mappe concettuali di un contenuto di studio e rappresentare graficamente una trama di concetti. Produrre testi chiari, corretti e coerenti. Comprendere le idee fondamentali dei testi, letterari e non, ed eseguire un'analisi scritta di varie tipologie testuali.



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

Abilità relative alla competenza 2:

Comprendere le idee fondamentali espresse nell'interazione comunicativa o in una esposizione orale. Attraverso l'ascolto attivo e consapevole, padroneggiare situazioni comunicative tenendo conto dello scopo, del contesto, dei destinatari. Raccogliere, selezionare e utilizzare informazioni utili nella attività di studio e di ricerca. Esprimere e sostenere il proprio punto di vista e riconoscere quello altrui.

Abilità relative alla competenza 3:

Utilizzare strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali di un testo. Cogliere il carattere interculturale di alcune tematiche, individuandone anche la dimensione locale. Utilizzare strumenti culturali per lo studio e la ricerca.

Abilità relative alla competenza 4:

Riconoscere e comprendere i messaggi nel linguaggio artistico e nelle opere visive. Riconoscere l'importanza dei luoghi della cultura e dei siti d'interesse storico-artistico. Ricavare informazioni fondamentali sul patrimonio artistico e culturale, anche con riferimento al proprio territorio. Comprendere il valore della tutela del patrimonio culturale.

Abilità relative alla competenza 8:

Utilizzare linguaggi non verbali per scopi comunicativi ed espressivi. Riconoscere nella comunicazione visiva gli elementi fondamentali e individuarne il significato. Raccogliere e utilizzare le informazioni sul web. Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali nei testi multimediali. Utilizzare i dizionari multimediali.

Moduli didattici realizzati

M01: Mito ed Epica	
Conoscenze	Abilità
La creazione nelle varie culture. Letture: La creazione nella bibbia; Davide e Golia; L'uscita dall'Egitto; Il giudizio di Salomone.	<i>Abilità relative alle competenze 1-2-3-4-8.</i>
Poemi epici. Introduzione all'Iliade e la questione di Omero; Proemio; Dissidio fra Achille e Agamennone; Duello fra Achille ed Ettore; Priamo ed Achille. Introduzione all'Odissea; Proemio; Ulisse e Nausicaa; Polifemo.	



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

M02: Narrativa	
Conoscenze	Abilità
Autore-narratore; generi letterari. Caratteristiche della fiaba, della favola, del mito. Novelle e racconti. Brani: Favole e fiabe varie. Boccaccio, La novella delle oche. Steinbeck, La casetta che non c'era. I. Calvino, Il visconte dimezzato; Se una notte d'inverno un viaggiatore...; Il barone rampante. Letteratura fantascientifica. Azimov, Il messaggio	<i>Abilità relative alle competenze 1-2-3-4-8.</i>

M03: Grammatica	
Conoscenze	Abilità
Fonetica e ortografia. La divisione in sillabe	<i>Abilità relative alle competenze 2-3.</i>
Parti del discorso variabili e invariabili. Il verbo: riconoscimento, analisi e coniugazioni, forma attiva/passiva, i verbi fraseologici. Il nome. I sintagmi. Analisi logica: predicato verbale e nominale, il gruppo del soggetto.	

M04: Metodo di studio	
Conoscenze	Abilità
Divisione in sequenze.	<i>Abilità relative alle competenze 1-2-8.</i>
Il riassunto	
La produzione scritta	



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

Mediazione didattica	
Metodologie	Ambienti di apprendimento
Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Flipped Classroom Problem solving Debate e discussione guidata Attività laboratoriale sulle fonti Didattica delle immagini	Aula scolastica
Strumenti	Verifiche
Computer Libri di testo Lavagna interattiva multimediale Audiovisivi Risorse online Classroom	Prove scritte Verifiche orali Verifiche formative (questionari online)

Libri di testo adottati

M. FRANZINI-G. LOMBARDO-A. MARTINI, *Il giardino incantato*, Narrativa, Epica, La Nuova Italia, 2022

Trieste, giugno 2024

Firma del docente